

**Силабус навчальної дисципліни
«Спортивна анімація»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 242 Туризм

Освітня програма: Туризм

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

Семестр: 6

| | |
|--|---|
| Факультет | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти |
| Кафедра | Технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи |
| Викладач(-і) | ПІБ: Барвінок Наталія Володимирівна Посада: викладач кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи E-mail: barvinok.n@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=162 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компоненту |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 4/120 Організація анімаційної діяльності |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (30год.), практичні (30год.), самостійна робота (60год.) Заочна форма: лекції (8год.), практичні (8год.), самостійна робота (104год.) |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення. |
| Що будемо вивчати? | Вивчення сутності анімаційної діяльності, її місце та роль в структурі комплексного обслуговування, а також зміст, цілі та завдання анімаційного процесу. Вивчення класифікації анімації, спортивної анімації, питання туристичної анімації, а саме спортивної анімації, як об'єкта менеджменту, організації управління спортивною анімаційною діяльністю та професійної підготовки аніматорів. |
| Чому це треба вивчати? | Набути знань та практичних навичок щодо напрямів анімаційного руху, а саме, спортивної анімації, на основі взаємодії дозвіллево-розважального й сервісного комплексів з особистим підходом до обслуговування та розважання туристів. |
| Яких результатів можна досягнути? | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність працювати в команді та автономно. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. Здатність працювати в команді. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. |

| | |
|--|--|
| | Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. |
| Зміст дисципліни | Теоретичні засади анімацій. Анімаційна діяльність у: поняття, типологія, функції. Зародження та розвиток анімаційних форм дозвілля. Види анімацій. Теоретичні основи спортивної анімації. Характеристика основних видів спортивної анімації Організація управління спортивною анімацією. Теоретико-методичні основи організації спортивної анімації. Організація і здійснення масових туристичних заходів. Зміст і методи загальної фізичної підготовки туристів. Завдання, зміст та методи проведення навчально-тренувальних занять. Критичні ситуації в туристичному поході та їх подолання. Методика проведення туристичних змагань. Основні правила і прийоми надання першої медичної допомоги під час травм в спортивній анімації |
| Обов'язкові завдання | Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленого опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу для підготовки до заліку (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента). |
| Міждисциплінарні зв'язки | Фізичне виховання, Організація анімаційної діяльності, Організація готельного господарства. |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | 1. Кіптенко В. К. Організація екскурсійних послуг: підручник. Херсон: Олді-Плюс, 2018. 516 с. 2. Організація анімаційної діяльності у закладах індустрії гостинності: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад.: Н. В. Барвінок, М. В. Барвінок, О. В. Литвин. Умань: Візаві, 2023. 218 с. 3. Галасюк С. С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навчальний посібник. Херсон: Олді-Плюс, 2018. 247 с. 4. Організація туризму: підручник / Л. М. Алексеєнко, Т. І. Божук, В. Я. Брич та ін. за заг. Ред. В. Я. Брича. Ткрнопіль: тнеу, 2017. 447 С. 5. Організація харчування та обслуговування туристів на підприємствах ресторанного господарства. / О. В. Новікова, Л. О., Радченко, К. П. Вінніченко та ін. Х.: Світ Книг, 2017. 410 с. 6. Балашова Р. І. Організація діяльності туристичного підприємства: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 183 с. 7. Балашова Р. І. Організація діяльності туристичного підприємства: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 183 с. 8. Музиченко А. С. Організація спортивного та оздоровчого туризму: начальний посібник. Умань: ПП Жовтий О. О., 2012. 189 с. |
| Поточний контроль | Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. |
| Підсумковий контроль | Залік Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. |

Розробник

Наталія БАРВІНОК



